

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

CEIP Antonia González

**Código del centro**

45003361

**Curso académico**

2025/2026

**Fecha del informe**

30/10/2025

**Versión**

30-10-2025 09:48:51

# Índice

## Introducción

---

### A. Conclusiones del curso anterior

---

Conclusiones

---

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

---

Procesos de enseñanza

---

Participación y convivencia

---

Coordinación externa

---

Planes y programas

---

Servicios complementarios

---

Objetivos propios

---

### C. Formación e Innovación

---

Eje formativo

---

Aclaraciones

---

### D. Aspectos organizativos

---

Horarios

---

Actividades

---

Periodos

---

Espacios y tiempos

---

Responsabilidades

---

Calendarios

---

### E. Actividades extracurriculares

---

Relación de actividades extracurriculares

---

### F. Presupuesto anual del centro

---

Estado del presupuesto anual

---

### G. Planificación de la Evaluación Interna

---

Evaluación interna



## Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
27-10-2025	29-10-2025	14:00	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

#### A. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- Objetivo: Promover y fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso de enseñanza-aprendizaje.

Todas las actuaciones planteadas se han llevado a cabo de forma positiva, destacando la formación del profesorado en el uso de las TIC, formación en robótica, plataforma EducamosCLM y la utilización del aula digital.

- Objetivo: Concienciar sobre los riesgos del uso inadecuado de las nuevas tecnologías, en especial, el teléfono móvil y las redes sociales.

La consecución de este objetivo ha sido muy positiva a través de las charlas llevadas a cabo por diferentes asociaciones y guardia civil.

- Objetivo: Trabajar estrategias relacionadas en la concienciación del cuidado medioambiental.

Valoración muy positiva gracias a las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del curso. Destacar que durante el presente curso, se sigue llevando a cabo el proyecto de ¿Patrulla Verde?, charlas de reciclaje y talleres temáticos.

- Objetivo: Fomentar el gusto por la lectura mediante actividades de carácter lúdico y dinámico.

Se llevan a cabo las actuaciones planteadas de forma positiva donde destacamos la puesta en marcha del plan de lectura que continuaremos con él durante los siguientes curso con la intención de mejorar y fomentar el hábito lector. Destacar las diferentes propuestas de mejora que se llevarán a cabo durante el actual curso para continuar con la consecución del objetivo.

- Objetivo: Desarrollar hábitos de vida saludable, valorando la importancia de una alimentación variada y equilibrada, así como a través de la actividad física y el deporte.

El centro consigue el objetivo marcado gracias a las diferentes actuaciones llevadas a cabo

para ello, destacando entre ellas el programa de consumo de frutas y hortalizas, así como del consumo de productos lácteos.

- Objetivo: Diseñar actuaciones y medidas de inclusión educativa para favorecer el proceso educativo de todo el alumnado

Gracias al trabajo del EOA y del resto de profesorado, se consigue dar respuesta las necesidades del centro destacando entre ellas, el proyecto de AACC donde se ha trabajado la inclusión educativa a través del trabajo y la coordinación del alumnado de Altas Capacidades del IES ¿Princesa Galiana¿ junto con el alumnado TEA del centro.

## B. PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA.

- Objetivo: Fomentar la realización del ejercicio y la actividad física.

Valoración favorable de las actuaciones marcadas y destacar la presentación del PES (Programa Escolar Saludable) para el presente curso.

- Objetivo: Concienciar al alumnado del impacto del bullying en el desarrollo personal y social de las personas.

La colaboración junto con el consorcio, ha hecho que podamos combatir y concienciar el trabajo contra el acoso escolar de forma positiva.

- Objetivo: Trabajar en el reconocimiento y aceptación de las emociones, la regulación emocional y la empatía, construyendo una imagen positiva de uno mismo.

Objetivo conseguido pero con una propuesta de mejora para el presente curso donde se llevará a cabo entre otras actuaciones, la creación de un semáforo de emociones, juegos cooperativos, etc.

- Objetivo: Promover la cultura, la sensibilidad en materia de igualdad, rechazo a la violencia y coeducación, mediante la realización de diversas actividades en fechas conmemorativas.

Valoración positiva sobre el objetivo planteado, donde se abordado través de actividades como Halloween, día mundial de la discapacidad, actividades navideñas, carnaval, día de la mujer, entre otras.

- Objetivo: Incentivar la vivencia y participación del alumnado en actividades relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante actividades complementarias.

Destacar la máxima participación del alumnado en todas las actividades complementarias propuestas para el curso.

## C. COORDINACIÓN EXTERNA.

- Objetivo: Coordinarse de forma activa con aquellas instituciones y/o asociaciones que puedan enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del

alumnado.

La coordinación con las diferentes instituciones y asociaciones locales son muy buenas, destacando como propuesta de mejora la posibilidad de visitar ambos IES de Villacañas para que el alumnado conozca de primera mano la organización y el funcionamiento real de los mismos.

#### D. PLANES Y PROGRAMAS.

- Objetivo: Favorecer la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa involucrando a las familias en la participación activa de planes y proyectos del centro

Objetivo conseguido con un éxito absoluto, donde la comunidad educativa en su totalidad ha participado de forma activa en todas las actividades propuestas.

- Objetivo: Impulsar y continuar la formación permanente del profesorado.

La formación continua del profesorado hace que el sistema avance de forma firme y positiva y por ello, el proceso de enseñanza -aprendizaje evolucione positivamente. Es por ello que en el actual curso se continuará a través de propuestas de mejora con la formación continua del profesorado.

- Objetivo: Continuar participando en el Proyecto Piloto de Detección de Alumnado con Altas Capacidades.

Una vez finalizado el proyecto con una actuaciones de colaboración con el IES ¿Princesa Galiana¿, se decide durante el curso 25-26 continuar de forma autónoma con el proyecto de Altas Capacidades.

- Objetivo: Favorecer la inclusión educativa mediante la implementación del Programa de Accesibilidad para el alumnado TEA del centro.

Como propuesta de mejora para el actual curso, se continuará con la utilización y formación del programa Asterics Grid y el uso de pictogramas para la mejora de la comunicación con el alumnado TEA.

- Objetivo: Favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de tercer ciclo mediante un Programa de Técnicas de Estudio.

Se lleva a cabo el trabajo en clase de técnicas de estudio para preparar al alumnado en su paso a la educación secundaria obligatoria.

- Objetivo: Continuar fomentando la alimentación saludable mediante la participación en el Programa de Consumo de Frutas, Hortalizas y Lácteos.

Con la colaboración del AMPA, se continua con la participación ambos programas con una respuesta cada vez más positiva por parte del alumnado.

- Objetivo: Poner en práctica el Plan de Igualdad y Convivencia.

El trabajo en conjunto del EOA y profesorado del centro a través de la celebración del día internacional de la No Violencia, día de la discapacidad, de la mujer y del autismo, hace que el plan de igualdad y convivencia se trabaje de forma activa y positiva.

- Objetivo: Actualizar el Plan de Lectura del centro.

Se continua el presente curso abordando el Plan de Lectura de centro con la intención de que el alumnado pueda disfrutar de la biblioteca del centro, así como la creación del hábito lector.

- Objetivo: Contribuir al desarrollo físico, afectivo, intelectual y social del alumnado en la etapa de Educación Infantil mediante el trabajo por proyectos.

Valoración muy positiva de las diferentes actuaciones de planteadas para el desarrollo del mismo.

## E. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

- Objetivo: Continuar ofreciendo el Servicio de Transporte Escolar.

El servicio de transporte se desarrolla sin incidencias destacables, dejando constancia para le presente curso de la baj del servicio debido a que el alumnado afectado se traslada al interior de la localidad a vivir de forma continua.

## F. OBJETIVOS PROPIOS

- Objetivo: Revisar el cumplimiento de los objetivos de la PGA de forma trimestral.

Se lleva a cabo de forma correcta llevando a cabo la continuidad del mismo para el presente curso.

# B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

## Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - - Utilizar un lenguaje más claro y accesible en los informes escolares y en las reuniones con familias.
  - Ofrecer sesiones informativas o talleres explicativos sobre el enfoque competencial en la evaluación.

- Incluir ejemplos concretos que ilustren cómo se mide el progreso competencial del alumnado.:

- **Objetivo:** Favorecer la comprensión de las familias sobre la evaluación competencial mediante un lenguaje claro en los informes y reuniones, aclarando posibles dudas en las correspondientes tutorías

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaborar boletines con los ítems trabajados a lo largo del trimestre en Educación Infantil con un lenguaje más comprensible y accesible para las familias.	Trimestral	Tutores de Ed. Infantil	Boletín	Revisión del Plan de Mejora

- Organizar charlas y talleres específicos sobre el uso responsable de los dispositivos digitales, dirigidos tanto al alumnado como al profesorado.
  - Incorporar testimonios y vivencias reales que reflejen problemáticas actuales (uso excesivo, ciberacoso, pérdida de privacidad, adicción, etc.), con el fin de generar reflexión y concienciación desde un enfoque cercano y significativo.
  - Invitar a profesionales externos (policía especializada, psicólogos, educadores digitales) para abordar estos temas desde una perspectiva práctica y actualizada.:

- **Objetivo:** Fomentar en la comunidad educativa una actitud crítica y responsable ante el uso de los dispositivos digitales con el fin de promover la reflexión, la prevención y el uso saludable de las tecnologías en el entorno escolar y personal.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Formar al profesorado en el uso de las TIC	Todo el curso escolar	Coordinador de Formación y Transformación Digital	Cursos del CRFP y seminarios	Revisión del Plan de Mejora y cuestionarios de evaluación interna.
Implementar la robótica como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Robots, tableros, apps¿	Cuestionarios de evaluación interna
Continuar haciendo uso de Educamos como herramienta de comunicación entre colegio y familias.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Plataforma EducamosCLM	Cuestionarios de evaluación interna
Talleres sobre	2º	Equipo directivo y	Biblioteca del	Revisión del

acoso escolar y ciberacoso impartidos por el Programa #Tú Cuentas para 4º, 5º y 6º.	Trimestre	formadores del programa #TúCuentas	centro, web del programa con material digital, profesionales que imparten la charla.	Plan de Mejora
Formación en Competencia Digital a alumnado y familias.	2º o 3º Trimestre	TRAGSATEC	PC propios de la empresa y formadores.	Revisión del Plan de Mejora
Sacar el máximo partido al Aula Digital Flexible y tablets del centro.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Aula digital flexible, ordenadores y tablets	Cuestionarios de evaluación interna, revisión del Plan de Mejora
Utilizar plataformas de gestión de convivencia en el aula.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Classdojo, Classcraft, Aulas virtuales¿	Cuestionarios de evaluación interna

- Iniciar el programa de la patrulla verde con el objetivo de concienciar al alumnado sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.:

- **Objetivo:** Fomentar la conciencia ambiental en el alumnado a través de la puesta en marcha de la -Patrulla Verde- durante los recreos desde el inicio de curso.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaborar un calendario de organización de alumnado por curso que forma parte de la Patrulla Verde.	Al comienzo del curso.	Equipo Directivo	Calendario y Canva	Revisión del Plan de Mejora
Establecer un rincón con el material necesario para llevar a cabo la actividad.	Al comienzo del curso	Equipo Directivo	Armario, guantes, bolsas de basura, medallas de los encargados¿	Revisión del Plan de Mejora

- - Creación de club de lectura con temáticas de libros trimestrales.  
 - Dinamizar el uso de la biblioteca (bibliotecarios por un día, pasaporte lector, rincón temático de la biblioteca por trimestres...)  
 - Dramatizaciones y teatros de lecturas.  
 - Lecturas compartidas en familia.:

- **Objetivo:** Actualizar la biblioteca con la adquisición de nuevos ejemplares de libros,

organizando los espacios y sacarle el máximo rendimiento, haciendo de este espacio un lugar más dinámico.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Adquisición de nuevos libros y materiales para la biblioteca del centro y las bibliotecas de aula.	2º Trimestre	Equipo Directivo y Coordinador del Plan de Lectura	Biblioteca y libros	Revisión del Plan de Mejora
Organizar los rincones, así como los etiquetados de libros y de las estanterías de la biblioteca.	1º Trimestre	Equipo Directivo y Coordinador del Plan de Lectura	Biblioteca y libros	Revisión del Plan de Mejora
Realización de hermanamientos lectores entre el alumnado de 6º e Infantil, en los cuales se llevará a cabo un cuentacuentos.	1º, 2º y 3º Trimestre	Coordinadora del Plan de Lectura y docente responsable del área de Proyecto de 6º curso.	Biblioteca, cuentos, recursos humanos y materiales.	Revisión del Plan de Mejora

**Objetivo:** Continuar fomentando el gusto por la lectura mediante el uso de actividades de carácter lúdico y dinámico.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actualizar el Plan de Lectura según las necesidades del centro.	1º Trimestre	Equipo Directivo y Coordinador del Plan de Lectura	Plan de Lectura	Revisión del Plan de Mejora
Utilizar lectómetros y libros viajeros.	1º, 2º y 3º Trimestre	Todo el profesorado.	Cuentos, libros, cómics, marionetas, etc.	Revisión del Plan de Mejora
Poner en marcha el bibliopatio.	2º y 3º Trimestre	Equipo Directivo y Coordinador del Plan de Lectura.	Armarios del hall, cómics, revistas y cuentos.	Revisión del Plan de Mejora

- - Días ¿Al cole en bici o patinete?: Establecer jornadas semanales en las que se incentive venir al centro en medios sostenibles.
- Aparcamiento seguro y visible: Crear un espacio específico y decorado para aparcar bicicletas y patinetes, fomentando su uso regular.
- Semana del desayuno saludable: Una vez al trimestre, cada clase prepara y comparte un desayuno equilibrado siguiendo unas pautas nutricionales.
- Talleres con familias: Actividades donde las familias preparan desayunos o meriendas saludables con los estudiantes.
- Zonas de juegos activos durante los recreos: Delimitar espacios para juegos tradicionales, circuitos de equilibrio, cuerdas, aros, etc.:

- Objetivo:** Fomentar hábitos de vida saludables y sostenibles en el alumnado del centro educativo mediante la promoción de una movilidad activa, una alimentación equilibrada, y el aumento de la actividad física y la implicación de las familias en el proceso educativo.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Presentar un Proyecto Escolar Saludable.	1º Trimestre	Equipo Directivo	Modelo oficial de proyecto	Plan de Mejora y Memoria del Proyecto
Establecer un calendario de desayunos saludables para los recreos común para todo el centro.	1º, 2º y 3º Trimestre	Equipo Directivo	Calendario	Revisión del Plan de Mejora
Realizar un desayuno saludable en colaboración con el AMPA	2º Trimestre	Equipo Directivo	Pan, aceite y tomate para alumnado y docentes. Aulas.	Revisión del Plan de Mejora
Participación en el Programa Escolar de Consumo de Fruta, Hortalizas y Leche.	2º o 3º Trimestre	Equipo Directivo	Frutas, hortalizas y lácteos.	Revisión del Plan de Mejora
Celebración del Día de la Educación Física en la calle.	2º Trimestre	Equipo Directivo Especialistas de Educación Física	Material deportivo, espacios al aire libre de la localidad.	Revisión del Plan de Mejora
Día de la Educación Física en familia.	3º Trimestre	Equipo Directivo Especialistas de Educación Física	Material deportivo, recursos humanos, pistas y gimnasio del colegio.	Revisión del Plan de Mejora
Educación Física en el entorno local	3º Trimestre	Especialistas de Educación Física	Material deportivo y recursos humanos.	Revisión del Plan de Mejora
Recreos y/o Días sobre ruedas.	3º Trimestre	Equipo Directivo Especialistas de Educación Física	Patinetes, bicicletas, patines¿	Revisión del Plan de Mejora

- Implementar el uso de comunicadores (Asterics Grid) para el alumnado con TEA del centro. Realizar formación para los tutores sobre el uso del comunicador.

- Escuela de familias para concienciarles y formarles sobre la convivencia en el centro, programas de mediación escolar (alumnos/as que ayudan a resolver conflictos).
- creación de ¿Banco de la Amistad¿ en los recreos para mejorar la relación entre iguales.:

- **Objetivo:** Favorecer la inclusión, la mejora de la comunicación y la convivencia positiva en el centro mediante la implementación de herramientas de apoyo para el alumnado con TEA, la formación del profesorado y las familias, y el desarrollo de iniciativas que fomenten la resolución pacífica de conflictos y las relaciones entre iguales.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollar los Planes de Trabajo	1º, 2º y 3º Trimestre	EOA	Modelos de Planes de Trabajo, Microsoft Teams y EducamosCLM	Revisión del Plan de Mejora
Revisión de los apoyos y refuerzos educativos.	1º, 2º y 3º Trimestre	Jefatura de Estudios y EOA	Plantilla de seguimiento de refuerzos, docentes que imparten refuerzos, PT, AL, ATE	Revisión del Plan de Mejora, Coordinaciones de Ciclo, Reuniones con el EOA.
Realización de curso y/o seminario sobre el uso de Asterics Grid por parte del profesorado.	2º o 3º Trimestre	EOA	Comunicadores, AL y orientadora.	Revisión del Plan de Mejora, cuestionarios de evaluación interna
Compartir con las familias del centro la forma de trabajar con el alumnado TEA para concienciar de la necesidad de tener recursos accesibles para ellos.	1º Trimestre	EOA y Equipo Directivo	Video explicativo con las distintas metodologías que se llevan a cabo.	Revisión del Plan de Mejora
Establecer un Punto Naranja llamado -Tu Voz Importa- para que el alumnado pueda expresar sus sentimientos de forma escrita y/o solicitar ayuda si lo necesita.	1º, 2º y 3º Trimestre	EOA	Buzón Naranja, instrucciones.	Revisión del Plan de Mejora
Enriquecer la respuesta educativa del alumnado con altas	1º, 2º y 3º Trimestre	Equipo Directivo y docentes del	Juegos de estrategia, robots¿	Revisión del Plan de Mejora, Coordinaciones

capacidades		centro		de Ciclo, Reuniones con el EOA
Uso de recursos para dar respuesta educativa al alumnado con desconocimiento del idioma.	1º, 2º y 3º Trimestre	EOA, docentes del centro	Cuadernillos de vocabulario, diccionarios, pictogramas;	Reuniones con el EOA y revisión del Plan de Mejora
Programa de Técnicas de Estudio para el alumnado de 5º y 6º curso.	2º Trimestre	EOA	Materiales y personales	Revisión del Plan de Mejora, coordinaciones de ciclo y reuniones con el EOA
Continuar con la incorporación del Programa de Estructuración Ambiental en el aula para alumnado TEA (Peana).	Todo el curso escolar	EOA	Pictogramas e imágenes	Reuniones del EOA y revisión del Plan de Mejora
Asesorar al claustro sobre metodología TEACCH, intervención educativa en alumnado con TEA y SAAC.	2º Trimestre	EOA, claustro	Materiales y audiovisuales	Reuniones del EOA y revisión del Plan de mejora

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Reforzar las estrategias de atención individualizada, promover programas de motivación adaptados a las diferentes etapas educativas y fomentar una mayor comunicación entre el centro y las familias en casos de riesgo de abandono o bajo rendimiento escolar.:
- **Objetivo:** Desarrollar e implementar estrategias de atención personalizada que permitan responder a la diversidad del alumnado, garantizando un seguimiento sistemático de los progresos y necesidades específicas, especialmente en los casos de bajo rendimiento o dificultades de aprendizaje.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
-------------	------------	-------------	----------	------------

Realizar una <b>evaluación inicial individual</b> para detectar las necesidades específicas de aprendizaje de cada alumno.	1º Trimestre	Tutores, especialistas y equipo de orientación.	Pruebas iniciales, fichas diagnósticas, observaciones.	Informes individuales y revisión en reuniones de ciclo. Revisión del Plan de Mejora.
Diseñar planes de <b>refuerzo y ampliación</b> adaptados a los diferentes niveles y ritmos de aprendizaje.	1º trimestre	Tutores, equipo docente y equipo de orientación	Material adaptado, fichas de refuerzo, recursos digitales.	Seguimiento trimestral del progreso en reuniones de equipo docente. Revisión del Plan de Mejora.
Establecer <b>agrupamientos flexibles</b> dentro del aula para favorecer la atención personalizada.	Todo el curso	Tutores y profesorado de apoyo/ refuerzo	Espacios del aula, materiales manipulativos, recursos TIC.	Observación directa y evaluación formativa del rendimiento. Revisión del Plan de Mejora.
Coordinar actuaciones con el <b>equipo de orientación y especialistas de apoyo</b> para los casos que requieran seguimiento específico.	Todo el curso (reuniones mensuales)	Tutor, orientador/a y jefatura de estudios.	Informes psicopedagógicos, actas de reuniones.	Seguimiento de casos y registro de acuerdos. Revisión del Plan de Mejora.

**Objetivo:** Diseñar y aplicar programas de motivación que promuevan la implicación activa del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, fomentando la autonomía, el interés por aprender y el desarrollo de una actitud positiva hacia la escuela.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Diseñar actividades de aprendizaje significativas y manipulativas que favorezcan la participación activa del	Todo el curso	Tutores y especialistas	Materiales didácticos, juegos, material reciclado.	Observación directa y encuestas de satisfacción del alumnado. Revisión del

alumnado.				Plan de Mejora.
Implementar programas de reconocimiento positivo, como diplomas, murales o puntos de esfuerzo, para reforzar la autoestima y la motivación.	Todo el curso	Tutores y especialistas	Diplomas, pegatinas, mural del esfuerzo.	Observación y registro de la mejora de conducta y actitud. Revisión del Plan de Mejora.
Promover la participación del alumnado en la vida del centro, mediante pequeñas responsabilidades o actividades de aula compartidas: decoración en fechas señaladas, elaboración de carteles, murales;	Fechas concretas: Halloween, día del libro, Navidad, Carnaval;	Tutores y Equipo Directivo	Actividades complementarias, carteles, asambleas.	Observación del nivel de implicación y autoevaluación del alumnado. Revisión del Plan de Mejora.

<b>Objetivo:</b> Reforzar los canales de comunicación entre el centro educativo y las familias, favoreciendo una relación cercana y cooperativa que contribuya a la detección temprana de posibles situaciones de desmotivación o riesgo de abandono escolar, así como al acompañamiento educativo en el hogar.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecer reuniones periódicas y entrevistas individuales con las familias para tratar el progreso académico y personal de sus hijos.	Trimestralmente y cuando se detecten necesidades.	Tutor/a, orientador/a y equipo directivo.	Aula, agenda escolar, documentación informativa actas.	Registro de asistencia . Revisión del Plan de Mejora.
Utilizar la plataforma EducamosCLM como canal oficial de comunicación	Todo el curso.	Tutores, especialistas y equipo directivo	Plataforma EducamosCLM dispositivo digital del centro.	Registro de comunicaciones enviadas y nivel de respuesta de las familias.

entre el centro y las familias y asesorar en caso de dificultades.				Revisión del Plan de Mejora.
Ofrecer orientaciones prácticas a las familias sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa.	A lo largo de todo el curso, cuando sea necesario.	Tutores y orientadora.	Folletos, presentaciones, actas.	Observación de los resultados. Revisión del Plan de Mejora.
Fomentar la participación de las familias en actividades escolares (talleres, jornadas, celebraciones, proyectos de aula).	A lo largo de todo el curso.	Equipo docente.	Materiales de aula, carteles informativos, invitaciones.	Nivel de participación observado y comentarios de familias. Revisión del Plan de Mejora.

- Implementar el uso de comunicadores (Asterics Grid) para el alumnado con TEA del centro. Realizar formación para los tutores sobre el uso del comunicador.
- Escuela de familias para concienciarles y formarles sobre la convivencia en el centro, programas de mediación escolar (alumnos/as que ayudan a resolver conflictos).
- creación de ¿Banco de la Amistad; en los recreos para mejorar la relación entre iguales.:.

- **Objetivo:** Favorecer la inclusión, la mejora de la comunicación y la convivencia positiva en el centro mediante la implementación de herramientas de apoyo para el alumnado con TEA, la formación del profesorado y las familias, y el desarrollo de iniciativas que fomenten la resolución pacífica de conflictos y las relaciones entre iguales.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de curso y/o seminario sobre el uso de Asterics Grid por parte del profesorado.	Todo el curso	EOA	Comunicadores y recursos humanos	Al final de curso en el Plan de Mejora
Compartir con las familias del centro la forma de trabajar con el alumnado TEA para concienciar de la necesidad de tener recursos accesibles para ellos.	1º Trimestre	EOA y Equipo Directivo	Video explicativo con las distintas metodologías que se llevan a cabo.	Al final de curso en el Plan de Mejora
Establecer un Punto	Todo el	EOA	Buzón Naranja	Al final de

Naranja -Tu Voz Importa- para que el alumnado pueda expresar sus sentimientos de forma escrita y/o solicitar ayuda si lo necesita.	curso			curso en el Plan de Mejora
--	-------	--	--	----------------------------

- Creación en el aula un semáforo emocional que permita a los alumnos/as expresar cómo se sienten, ¿mural de las emociones?.
- Continuar con el "rincón de la calma".
- Llevar a cabo juegos cooperativos y de turnos para trabajar la frustración, empatía, espera y resolución de conflictos.:.

- **Objetivo:** Fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades sociales del alumnado mediante herramientas visuales, espacios de autorregulación y actividades cooperativas en el aula.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Utilizar semáforos de comportamiento y/o herramientas similares de regulación de conducta.	Todo el curso escolar	Tutores y/o especialistas	Materiales	Autoevaluación docente
Hacer uso de herramientas digitales como Classdojo.	Según necesidades	Tutores y/o especialistas	Materiales y digitales	Autoevaluación docente
Usar cariogramas dentro del aula para fomentar la autoestima y el compañerismo.	Todo el curso escolar	Tutores y/o especialistas	Materiales y humanos	Autoevaluación docente
Implementar juegos cooperativos como parte de las situaciones de aprendizaje para trabajar los distintos roles y emociones en el alumnado.	Todo el curso escolar	Docentes.	Materiales	Autoevaluación docente

- Coordinar y dar sentido a todas aquellas actividades programadas a lo largo del curso escolar, así como a las actividades complementarias propuestas. :

- **Objetivo:** Potenciar la coherencia, impacto y participación en todas las actividades del curso escolar, promoviendo un entorno educativo seguro, inclusivo y participativo que favorezca el desarrollo integral del alumnado en fechas conmemorativas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Holywins y Festividad de Todos los Santos (Área de religión)	28/10/2025	Profesora de religión.	Mural de Todos los Santos, huesos de santo,	Revisión del Plan de Mejora

Halloween <ul style="list-style-type: none"><li>• Escape Room (Primaria)</li><li>• Taller de Luz Negra (Infantil)</li><li>• Baile y desfile</li><li>• Exposición de monstruos en el hall</li></ul>	30/10/2025	Especialistas de Lengua Inglesa, tutoras de Infantil, AMPA.	disfraces de santos.  Biblioteca, aulas de 3 y 4 años, patio del colegio, recursos audiovisuales.	
Salida al campo a recoger hojas del otoño (Ed. Infantil).	Noviembre 2025	Tutoras de Educación Infantil	Campo, hojas	Revisión del Plan de Mejora, coordinación de ciclo
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia en las Mujeres	25/11/2025	Claustro, EOA	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora Reuniones EOA
Día Mundial de la Discapacidad <ul style="list-style-type: none"><li>• Charlas impartidas por alumnos discapacitados del Centro Ocupacional Reina Sofía (Consuegra).</li><li>• Charla impartida por una persona sordo-ciega.</li></ul>	1/12/2025	Equipo Directivo EOA Centro Ocupacional Reina Sofía	Biblioteca y recursos audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora Reuniones EOA
Día de la Constitución <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita al Ayuntamiento de Tembleque</li></ul>	5/12/2025	Equipo Directivo	Ayuntamiento de la localidad, recursos humanos, materiales sobre la constitución	Revisión del Plan de Mejora
Actividades navideñas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Decoración de puertas</li><li>• Mercadillo solidario</li></ul>	Últimas semanas de diciembre	Equipo Directivo, claustro, AMPA y Ayuntamiento	Gimnasio, manualidades para vender en el mercadillo, material para	Revisión del Plan de Mejora

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival CORTEM</li> <li>• Chocolatada</li> <li>• Visita de Papá Noel</li> <li>• Carrera San Silvestre</li> <li>• Visita a la Residencia de Mayores de Tembleque a llevar cartas y cantar villancicos con el alumnado de 3º ciclo (Áreas de música y religión).</li> </ul> <p>Desde el área de religión: realizar un belén, decoraciones navideñas, visionado de películas y visita al belén de la parroquia.</p>		<p>de Tembleque. Profesora de religión</p>	<p>preparar el chocolate, dorsales y botellas de agua, residencia, villancicos y cartas.</p>	
Día Escolar de la No Violencia y la Paz	30/01/2025	Claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Carnaval <ul style="list-style-type: none"> <li>• Don carnavalón</li> <li>• Bailes y desfiles</li> </ul>	13/02/2025	Claustro y Equipo Directivo	Disfraces, pancartas, bailes de carnaval	Revisión del Plan de Mejora
Día de la Mujer	06/03/2026	Claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Cuaresma y Semana Santa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la exposición de hermandades de Semana Santa en la Biblioteca Municipal, charlas de las hermandades de Tembleque y realización de</li> </ul>	16-18/03/2026 25-27/03/2026	<p>Profesora de religión.</p> <p>Equipo Directivo y Claustro</p>	<p>Exposición de hermandades, plaza de la localidad, escenario, material audiovisual, huevos de pascua, materiales para manualidades, pinta caras.</p>	Revisión del Plan de Mejora

<p>pasos y penitentes (alumnos del área de religión).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana cultural:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades físico-deportivas con familias en la Plaza de Tembleque.</li> <li>• Caminata y desayuno con familias al aire libre.</li> <li>• Easter Egg Hunt</li> <li>• Talleres y dinámicas en las aulas.</li> </ul> </li> </ul>				
Día del Autismo	07/04/2026	EOA	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
<p>Día del Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la Biblioteca Municipal</li> <li>• Cuentacuentos</li> </ul>	23/04/2026	Equipo Directivo y Coordinador del Plan de Lectura	Biblioteca municipal	Revisión del Plan de Mejora
<p>Mes de María y Cristo del Valle (Área de Religión)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de investigación, elaboración de murales y exposiciones.</li> </ul>	Mayo 2026	Profesora de religión	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
<p>Día de la Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física en Familia</li> </ul>	14/05/2026	Equipo Directivo y claustro	Gimnasio y patio	Revisión del Plan de Mejora
Día de Castilla-La Mancha	29/05/2026	Claustro	Desayuno manchego	Revisión del Plan de

				Mejora.
Fin de curso <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiesta del agua</li></ul>	17/06/2026	Equipo Directivo	Patio del colegio, cubos, barreños, mangueras	Revisión del Plan de Mejora

<b>Objetivo: Coordinar y dar sentido global a todas las actividades complementarias y extraescolares programadas.</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Salida escolar a CineSur Luz del Tajo para ver la película: Heidi, el rescate del lince (Ed. Primaria).	3/11/2025	Coordinador de Actividades Complementarias Docentes educación primaria MiniCibra	Cine, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Salida escolar a Seseña: Escape Room La Cueva - Encuentra a Papá Noel (Ed. Infantil).	15/12/2025	Coordinador de Actividades Complementarias Docentes educación infantil	Cueva de Papá Noel, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Salida escolar al Centro de Recuperación de Rapaces Ibéricas (CERI) (Ed. Infantil y Primaria).	Marzo 2026	Coordinador de Actividades Complementarias Docentes educación infantil y primaria	Centro de recuperación, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Salida escolar al Zoo de Lillo (Ed. Infantil)	30/04/2026	Coordinador de Actividades Complementarias Docentes de educación infantil	Zoo, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Salida escolar a Adventrix (Ed. Primaria)	05/05/2026	Coordinador de Actividades Complementarias Docentes de educación primaria	Adventrix, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Excursión Fin de Curso de 6º de Primaria	3º Trimestre	Coordinador de Actividades Complementarias Tutor de 6º de primaria	Albergue, autobuses, autorizaciones	Revisión del Plan de Mejora
Graduación de 5 años	3º	Equipo Directivo	Salón de Actos del	Revisión del

y 6º de Primaria	Trimestre	Tutores de 5 años y 6º de primaria	Ayuntamiento, materiales y audiovisuales	Plan de Mejora
------------------	-----------	------------------------------------	--	----------------

- Fomentar una cultura de respeto, empatía y convivencia positiva dentro del colegio, mediante la sensibilización, formación y participación del alumnado, profesorado y familias.:

• Objetivo: Promover valores de tolerancia, respeto y solidaridad entre el alumnado.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Talleres de prevención de acoso escolar y ciberacoso.	2º Trimestre	Programa #TúCuentas	Biblioteca, recursos audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Establecimiento de normas de aula que ayuden a mejorar el clima de convivencia.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Normas situadas en lugares visibles de la clase.	Revisión del Plan de Mejora y cuestionarios de evaluación interna
Desarrollar actividades a nivel de aula para trabajar la empatía, la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos.	Todo el curso escolar	Docentes del centro y EOA	Materiales o digitales	Cuestionarios de evaluación interna

Objetivo: Orientar en educación para la salud a las alumnas de 6º de primaria.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Charla para entender el proceso de la menstruación y conocer las distintas alternativas que hay en el mercado.	2º Trimestre	Orientadora del centro	Material proporcionado por Evax y Ausonia.	Revisión del Plan de mejora

- Implicar activamente al alumnado en acciones concretas de mejora ambiental, generando un entorno más saludable, limpio y armónico para toda la comunidad educativa.:

• Objetivo: Fomentar la responsabilidad ambiental y el compromiso social del alumnado.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de talleres sobre el cuidado del medio ambiente en el alumnado	1º Trimestre	GESMAT	Biblioteca y recursos materiales	Revisión del Plan de Mejora

de Primaria.				
Aprovechamiento de materiales reciclados para la elaboración de manualidades (exposición de monstruos de Halloween, decoraciones y manualidades navideñas;)	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Materiales reciclados	Cuestionarios de evaluación interna
Uso de papeleras de reciclaje en las aulas.	Todo el curso escolar	Docentes del centro	Papeleras azules, amarillas, marrones y cartelería	Revisión del Plan de Mejora
Continuar impulsando el funcionamiento de la Patrulla Verde.	Todo el curso escolar	Equipo Directivo	Calendario de organización de grupos, armario, bolsas, guantes y medallas.	Revisión del Plan de Mejora

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Incrementar presupuesto para hacer frente a los gastos de transporte, ya que los IES se encuentran en otra localidad, con el fin de facilitar que el alumnado de último curso de primaria pueda conocer de primera mano el funcionamiento y organización de un IES, favoreciendo así una transición educativa más fluida y motivadora.:

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Diseñar estrategias para visitar los IES con el alumnado de 6º	2º Trimestre	Equipo Directivo	Personales	Plan de Mejora

- Fortalecimiento de la coordinación y cooperación entre instituciones y asociaciones externas con el centro educativo.:
- **Objetivo:** Favorecer una coordinación externa estable, eficaz y sostenible entre el centro educativo y las distintas asociaciones e instituciones del entorno, con el fin de enriquecer la

formación del alumnado, potenciar el aprendizaje significativo y fortalecer los vínculos con la comunidad.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Visitas regulares de ASODEMA para realizar un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.	Quincenal	EOA	Profesionales de ASODEMA, EOA, tutores	Coordinaciones de Ciclo, reuniones EOA, revisión del Plan de Mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de traspaso de información con los IES Enrique de Arfe y Garcilaso de la Vega (Villacañas).</li> <li>• Visita del alumnado de 6º a los IES.</li> </ul>	3º Trimestre	Equipo Directivo y EOA	Equipo directivo, EOA y Tutor de 6º Curso	Reuniones EOA, revisión del Plan de Mejora
Actividades organizadas junto con el Ayuntamiento de Tembleque: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival CORTEM de cortometrajes</li> <li>• Visita al Ayuntamiento</li> <li>• Carrera San Silvestre</li> <li>• Día de la Educación Física en la Calle</li> <li>• Visita a la Biblioteca Municipal</li> </ul>	Todo el curso escolar	Equipo Directivo y claustro	Instalaciones dependientes del Ayuntamiento	Revisión del Plan de Mejora
Salidas a distintos establecimientos de la localidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina de Correos</li> <li>• Panadería</li> <li>• Parroquia</li> <li>• Oficina de Turismo</li> <li>• Escuela de Hostelería</li> </ul>	1º, 2º y 3º Trimestre	Claustro	Disponibles en la localidad	Coordinaciones de Ciclo, revisión del Plan de Mejora
Talleres, charlas y	Todo el curso	Equipo Directivo y coordinador de	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora

<p>dinámicas organizadas por asociaciones o instituciones externas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GESMAT</li> <li>• Tragsatec</li> <li>• Centro ocupacional Reina Sofía (Consuegra)</li> <li>• Diputación de Toledo</li> <li>• Consorcio de Servicios Públicos Medioambientales</li> <li>• Protectora Canina - Patitas y Huellas de Tembleque-</li> <li>• Asociación cultural TEMBLARTE.</li> <li>• Guardia Civil</li> <li>• Personal sanitario del SESCAM</li> <li>• Charla sobre las abejas y la importancia de su aporte al planeta.</li> <li>• Taller de las ciencias por parte de las familias.</li> </ul>	<p>escolar</p>	<p>actividades complementarias</p>		
<p>Coordinación con profesorado y alumnado de altas capacidades del IES Princesa Galiana (Toledo) para desarrollar material para nuestros alumnos con TEA.</p>	<p>1º o 2º Trimestre</p>	<p>Equipo Directivo y EOA</p>	<p>Materiales</p>	<p>Revisión del Plan de mejora, reuniones del EOA y del Equipo Directivo</p>

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollos en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Establecer criterios comunes para la selección de materiales didácticos y fomentar una mayor coordinación entre los equipos docentes de los distintos cursos.:

- **Objetivo:** Unificar las editoriales de los libros de texto de los distintos cursos escolares cuando el plazo nos lo permita.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación inter-ciclos para la selección de libros de texto de una misma editorial.	3º Trimestre	Equipo Directivo y claustro	Libros de texto y comerciales	3º Trimestre

- - Solicitar una ampliación de la oferta formativa en competencia digital por parte del CRFP.  
 - Mejorar la formación interna en cuanto a seminarios y grupos de trabajo se refiere.:

- **Objetivo:** Mejorar la formación interna del profesorado, especialmente en el ámbito de seminarios y grupos de trabajo, fomentando así el desarrollo de las habilidades digitales docentes y la integración efectiva de las tecnologías en la práctica educativa.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Seminario de formación	2º y 3º trimestre	Coordinador de formación y transformación digital	TIC y personales	Los planteados en el Seminario
Ofertas formativas del CRFP	Todo el curso escolar.	Coordinador de formación y transformación digital	Curso de CRFP	Plan de mejora

- - Creación de club de lectura con temáticas de libros trimestrales.  
 - Dinamizar el uso de la biblioteca (bibliotecarios por un día, pasaporte lector, rincón temático de la biblioteca por trimestres...)  
 - Dramatizaciones y teatros de lecturas.  
 - Lecturas compartidas en familia.:

- **Objetivo:** Poner en práctica las actividades y dinámicas propuestas en el Plan de Lectura a fin de promover el gusto por la lectura en todo el alumnado del centro mediante experiencias significativas y lúdicas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Hermanamientos lectores entre 6º curso y Educación Infantil.	Uno al trimestre	Coordinador del Plan de Lectura, docente del área de proyecto de 6º y tutoras de infantil.	Biblioteca, cuentos, marionetas, manualidades;	Revisión del Plan de mejora
Bibliopatio	2º y 3º	Equipo directivo	Armario con	Revisión del Plan

	Trimestre	y coordinador del Plan de Lectura	cuentos, cómics, revistas y libros.	de Mejora
Rincón Bookflix con recomendaciones de libros por parte del alumnado de 6º curso.	Todo el curso escolar	Coordinador del Plan de Lectura y tutores de 3º ciclo.	Formato Bookflix para recomendaciones de libros	Revisión del Plan de Mejora
Uso de lectómetros en el aula.	Todo el curso escolar	Claustro	Materiales	Coordinaciones de ciclo, cuestionarios de evaluación interna, revisión del Plan de mejora

- Coordinación y fortalecimiento de los planes y programas del centro educativo para favorecer el desarrollo integral del currículo y la formación docente:

• <b>Objetivo: Favorecer un clima escolar basado en el respeto, la igualdad y la convivencia positiva mediante el Plan de Igualdad y Convivencia del centro.</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Día Internacional de la No Violencia	25/11/2025	EOA y claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Día Internacional de la Discapacidad	01/12/2025	EOA y claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Día la Mujer	07/03/2026	EOA y claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora
Día Internacional del Autismo	07/04/2026	EOA y claustro	Materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora

<b>Objetivo: Solicitar la participación en el Programa de Consumo de Frutas, Hortalizas y Lácteos.</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realizar la solicitud del programa para participar un año más.	1º Trimestre	Equipo Directivo	Solicitud	Revisión del Plan de Mejora

<b>Objetivo: Llevar a cabo el Plan Digital de Centro.</b>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Seguimiento de los tres objetivos específicos programados para este curso en el Plan Digital	1º y 2º Trimestre	Coordinador de Transformación y Competencia Digital	Audiovisuales	La propia del Plan Digital

**Objetivo:** Prevenir las situaciones de acoso escolar y ciberacoso mediante la participación en el Programa #TúCuentas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Taller de prevención del acoso escolar y ciberacoso en 4º, 5º y 6º de Primaria.	2º Trimestre	Unidad de Inclusión y Convivencia Equipo directivo	Biblioteca, materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora

**Objetivo:** Participar en el Programa de Educación Ambiental GESMAT.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Talleres dirigidos al alumnado de primaria.	1º Trimestre	PreZero Ecoparque de Toledo	Biblioteca, materiales y audiovisuales	Revisión del Plan de Mejora

**Objetivo:** Contribuir al desarrollo integral del alumnado mediante la promoción de la salud física, mental y social, implicando a toda la comunidad educativa mediante la presentación de un Proyecto Escolar Saludable.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Presentar un Proyecto Escolar Saludable	1º Trimestre	Equipo Directivo	Formato oficial de Proyecto Escolar Saludable	Revisión del Plan de Mejora

**Objetivo:** Desarrollar el Plan de Formación ante Emergencias de protección civil.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
La formación impartida estará orientada hacia un aprendizaje colaborativo, procurando la participación activa del alumnado en su propia formación, atendiendo al enfoque prioritario de la protección individual y colectiva y las habilidades para la vida, y fomentando los valores relacionados con el bien común, la prevención, el trabajo en equipo, la empatía, la solidaridad y las habilidades básicas para la recuperación y la resiliencia.	2º y 3º Trimestre	Equipo directivo Coordinador de emergencias y primeros auxilios.	Infografías, guías didácticas y vídeos educativos	Revisión del propio plan.

**Objetivo:** Participar en el plan Director

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Charlas por parte de la guardia civil sobre el acoso escolar,	2º y 3º trimestre.	Equipo directivo	Digitales y personales.	Revisión del Plan de

internet y redes sociales tanto a docentes, alumnado y AMPA.				Mejora.
--	--	--	--	---------

**Objetivo:** Continuar con la implementación del Programa de Estructuración Ambiental para alumnado con TEA (Peana).

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Indicar mediante el uso de pictogramas e imágenes los espacios y entornos de las aulas y espacios del centro educativo.	Todo el curso escolar	EOA	Materiales, pictogramas, fotografías	Revisión del Plan de Mejora y reuniones del EOA.

**Objetivo:** Continuar con el Proyecto de enriquecimiento educativo para el alumnado de AAC

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de actividades de enriquecimiento:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica.</li> <li>• Desarrollo de habilidades de comunicación visual.</li> <li>• Desarrollo práctico de la comunicación oral.</li> </ul>	Todo el curso escolar	EOA Coordinador transformación y competencia digital	Robots Digitales	Revisión del Plan de Mejora

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Revisar de forma periódica si se están cumpliendo los objetivos propuestos en la Programación General Anual.:
- **Objetivo:** Revisar trimestralmente el cumplimiento de los objetivos de la PGA.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
-------------	------------	-------------	----------	------------

Revisión de objetivos.	Trimestral	Equipo Directivo	PGA	Reuniones del equipo Directivo y revisión del Plan de Mejora

- Actualizar y adecuar las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento del Centro (NCOF) a la realidad del centro educativo.:

- **Objetivo: Actualizar las NCOF en base a las características actuales del centro educativo.**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Revisar y actualizar la información.	1º Trimestre	Equipo Directivo Claustro de profesores	NCOF	Revisión del Plan de Mejora

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa

**Campo NO obligatorio por registrar**

- Competencias clave

**Campo NO obligatorio por registrar**

- Compromiso profesional

■ Compromiso con la mejora y calidad educativas

- Comunicación y liderazgo

**Campo NO obligatorio por registrar**

- Enseñanza - aprendizaje

- Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional

#### Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
  - Proyectos escolares saludables
- Transformación digital
  - Código Escuela 4.0
  - EducamosCLM

- Particularidades del centro

#### Campo NO obligatorio por registrar

### Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

#### Campo NO obligatorio por registrar

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª SESIÓN	9:00	10:00	60
2ª SESIÓN	10:00	11:00	60

3ª SESIÓN	11:00	12:00	60
RECREO	12:00	12:30	30
4ª SESIÓN	12:30	13:15	45
5ª SESIÓN	13:15	14:00	45
COMPLEMENTARIA	14:00	15:00	60

- Particularidades del centro

El horario de los meses de **junio y septiembre** es el siguiente:

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª SESIÓN	9:00	09:50	50'
2ª SESIÓN	9:50	10:30	40'
3ª SESIÓN	10:30	11:10	40'
RECREO	11:10	11:40	30'
4ª SESIÓN	11:40	12:20	40'
5ª SESIÓN	12:20	13:00	40'
COMPLEMENTARIA	13:00	14:00	60'

El horario de atención a familias durante los meses de **junio y septiembre** es los **LUNES** de **13:00 a 14:00hrs.**

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
I3A	Dª. María Ángeles Torres Nieto	Lunes de 14:00 a 15:00
I4A	Dª. Inmaculada Gómez Moraleda	Lunes de 14:00 a 15:00
I5A	Dª. Sonia Cuerva Martín-Nieto	Lunes de 14:00 a 15:00
P1A	Dª. María del Carmen Fernández Fernández	Lunes de 14:00 a 15:00
P2A	Dª. María Belén Sabadías Toribio	Lunes de 14:00 a 15:00
P3A	Dª. Noelia Izquierdo Porras	Lunes de 14:00 a 15:00
P4A	Dª. Laura Sánchez de las Heras García Carpintero	Lunes de 14:00 a 15:00
P5A	Dª. Sandra Bru Pallarés	Lunes de 14:00 a 15:00
P6A	Dª. Alba Ramos Cencerrado	Lunes de 14:00 a 15:00

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Tembleque - 45003361 - Tembleque	Transporte Escolar

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que imparten enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

**El Real Decreto 95/2022 de 1 de febrero, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de Educación Infantil y Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, puntuizan la necesidad de realizar un periodo de adaptación para favorecer el tránsito del alumnado a su nueva situación de enseñanza y aprendizaje, en colaboración con**

las familias. La organización de este periodo garantizará la incorporación, de forma gradual, de todo el alumnado desde el inicio de las actividades lectivas.

**El 4 de septiembre se realiza la reunión informativa de inicio de curso a las familias en ambos niveles de Educación Infantil: 3, 4 y 5 años.** En dicha reunión, las tutoras informan de todos los aspectos relevantes relacionados con el centro y los objetivos propuestos para el curso escolar.

La tutora de 3 años, además, proporciona un calendario de entrevistas individuales a las familias para recabar información de cada una de ellas y les informa del periodo de adaptación que se llevará a cabo de la siguiente manera:

LUNES 8 SEPTIEMBRE	MARTES 9 SEPTIEMBRE	MIÉRCOLES 10 SEPTIEMBRE	JUEVES 11 SEPTIEMBRE	VIERNES 12 SEPTIEMBRE
Cada grupo de alumnos permanece en el aula 1 hora y 15 minutos.	Cada grupo de alumnos permanece en el aula 1 hora y 15 minutos.	Cada grupo de alumnos permanece en el aula 2 horas.	Cada grupo de alumnos permanece en el aula 2 horas.	Cada grupo de alumnos permanece en el aula 2 horas.
GRUPO A: De 9:05 a 10:20h	GRUPO B: De 9:05 a 10:20h	GRUPO A Y B: De 9:05 a 11:05h	GRUPO B Y C: De 9:05 a 11:05h	GRUPO A Y C: De 9:05 a 11:05h
GRUPO B: De 10:25 a 11:40h	GRUPO C: De 10:25 a 11:40h	GRUPO C: De 11:10 a 12:55h	GRUPO A: De 11:10 a 12:55h	GRUPO B: De 11:10 a 12:55h
GRUPO C: De 11:45 a 12:55h	GRUPO A: De 11:45 a 12:55h			

A partir del 15 de septiembre todo el alumnado asiste al centro educativo de 9:00 a 12:55h.

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Dadas las características del edificio escolar y el número de grupos de alumnos, la **distribución de los espacios** queda de la siguiente manera:

En la planta baja podemos encontrar los despachos del Equipo Directivo y el Equipo de Orientación, un despacho multiusos, las aulas de Infantil 5 años, 1º, 2º y 3º de Primaria, el aula de Pedagogía Terapéutica, la Biblioteca del centro, que cuenta con PDI y se usa también como sala multiusos; así como los baños para el alumnado y el profesorado.

En la planta superior se encuentran los grupos de 4º, 5º, y 6º de Primaria, además del Aula Digital Flexible, el aula de Audición y Lenguaje, la Sala de Profesores y el aula de Música, debidamente equipada, el despacho del A.M.P.A.; así como baños para el alumnado y el profesorado.

**Fuera del edificio, aunque dentro del recinto escolar,** se encuentran las dos aulas prefabricadas, donde se alojan las unidades de Infantil 3 años e Infantil 4 años, con sus correspondientes baños, así como el gimnasio del centro. También contamos con dos patios de recreo, uno exclusivo para el alumnado de Infantil y otro para Primaria. El patio de Primaria consta de dos pistas deportivas para fomentar las actividades deportivas en el alumnado del centro. El patio de Infantil está cubierto en su mayor parte por suelo de goma para evitar daños y este curso se ha puesto a disposición del alumnado material de juego para su disfrute durante los recreos.

Las aulas de mayor superficie se han destinado a las unidades con mayor matrícula y todas las aulas del centro están equipadas con PDI.

Con respecto a la organización de horarios y utilización de aulas comunes, tales como la biblioteca o el aula Digital Flexible, existe un calendario a disposición del claustro para apuntar el día y la sesión en que se hará uso de dicho espacio.

Por otro lado, **atendiendo a los tiempos**, el horario del centro y el calendario quedan recogidos en los aspectos organizativos del centro y así lo podemos comprobar en dicho apartado. No obstante, si es conveniente puntualizar que los alumnos y alumnas de 3, 4 y 5 años, acceden al centro a las 9:05hrs con el fin de evitar aglomeraciones en las entradas y salidas del centro. Al terminar la jornada escolar, los alumnos de 3 y 4 años, que se encuentran ubicados en las aulas prefabricadas, salen 5 minutos antes, es decir, a las 13:55hrs. Estos aspectos están debidamente contemplados en las en las NCOF.

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Benito Gallego, María	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Bernardino Escamilla, Julio	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	DIRECTOR - COR.FT.DIG - EM.EQ.AUX	null
Bru Pallarés, Sandra	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Calero Novés, Nuria	0597 - MUSICA	COORD.CIC	null

Cuerva Martín-Nieto, Sonia	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Escudero Fernández, Concepción	RELIGION	null	null
Fernández Fernández, María del Carmen	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Font Moreno, María Mercedes	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null
Gómez Moraleda, Inmaculada	0597 - EDUCACION INFANTIL	CD.ED. INF	null
Izquierdo Porras, Noelia	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	R. PLAN LE	null
Ramos Cencerrado, Alba	0597 - EDUCACION PRIMARIA INGLÉS	null	null
Sabadias Toribio, María Belén	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	SECRETARIO	null
Sánchez de las Heras García Carpintero, Laura	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Tabaco García, Esther	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	J.ESTUDIOS - C.PREV. - RSP. COMP.	null
Torres Nieto, María Ángeles	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Urda Cárcel, Inmaculada	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICIÓN Y LENGUAJE	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

No existen datos.

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
I3A	Torres Nieto, María Ángeles
I4A	Gómez Moraleda, Inmaculada
I5A	Cuerva Martín-Nieto, Sonia
P1A	Fernández Fernández, María del Carmen
P2A	Sabadias Toribio, María Belén
P3A	Izquierdo Porras, Noelia
P4A	Sánchez de las Heras García Carpintero, Laura
P5A	Bru Pallarés, Sandra
P6A	Ramos Cencerrado, Alba

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, los lunes de 11 a 12h
	Claustro	Dos claustros trimestrales, según convocatoria más inicio y fin de curso, los lunes de 14 a 15h
	C. Escolar	Dos trimestrales, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	Departamentos didácticos y orientación	Quincenal, los martes de 14 a 15h
	Tutoría	Semanal, los lunes de 14 a 15h
	Junta de profesores de grupo	Quincenal, los martes de 14 a 15h

Órganos de participación	AMPA	Dos trimestrales, cuando se realiza el Consejo Escolar y según necesidades
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Según necesidades
	Biblioteca	Semanal, los martes de 10 a 11h
	Convivencia	Según necesidades.
	Riesgos Laborales	Según necesidades, los miércoles de 10 a 11h.

## ADSCRIPCIONES DEL PROFESORADO:

- María Benito Gallego - 1º Ciclo
- Julio Bernardino Escamilla - 3º Ciclo
- Sandra Bru Pallarés - 3º Ciclo
- Nuria Calero Novés - 2º Ciclo
- Sonia Cuerva Martín-Nieto - Ed. Infantil
- Concepción Escudero Fernández - 3º Ciclo
- María del Carmen Fernández Fernández-Peinado - 1º Ciclo
- María Mercedes Font Moreno - 2º Ciclo
- Inmaculada Gómez Moraleda - Ed. Infantil
- Noelia Izquierdo Porras - 2º Ciclo
- Fátima Peña Cano - Ed. Infantil
- Alba Ramos Cencerrado - 3º Ciclo
- María Belén Sabadías Toribio - 1º Ciclo
- Laura Sánchez de las Heras García Carpintero - 2º Ciclo
- Esther Tabaco García - 1º Ciclo
- María de los Ángeles Torres Nieto - Ed. Infantil
- Inmaculada Urda Cárcel - Ed. Infantil

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES				
RESPONSABLE	TÍTULO	NIVEL / GRUPOS	FECHA PREVISTA	HORARIO
Ayuntamiento de Tembleque	Fútbol Sala Prebenjamín	1º y 2º Primaria	CURSO ESCOLAR	Jueves de 17 a 18h

Ayuntamiento de Tembleque	Fútbol Sala Benjamín	3º y 4º Primaria	CURSO ESCOLAR	Martes y Jueves de 16:10 a 17:10h
Ayuntamiento de Tembleque	Fútbol Sala Alevín	5º y 6º Primaria	CURSO ESCOLAR	Lunes y Miércoles de 17:10 a 18:10h
Ayuntamiento de Tembleque	Atletismo	De 3º a 6º Primaria	CURSO ESCOLAR	Martes y Jueves de 19 a 20h
Ayuntamiento de Tembleque	Tenis Benjamín	3º y 4º Primaria	CURSO ESCOLAR	Lunes de 18:10 a 19:10h
Ayuntamiento de Tembleque	Tenis Alevín	5º y 6º Primaria	CURSO ESCOLAR	Lunes de 16:10 a 17:10h
Ayuntamiento de Tembleque	Predeporte	1º y 2º Primaria	CURSO ESCOLAR	Martes de 17:10 a 18h
AMPA Arcos Manchegos	Baile urbano	Infantil y Primaria	CURSO ESCOLAR	Lunes y Miércoles de 17 a 18h
AMPA Arcos Manchegos	Multideporte kids	Infantil	CURSO ESCOLAR	Martes y Jueves de 17 a 18h
AMPA Arcos Manchegos	Pintura	Primaria	CURSO ESCOLAR	Jueves de 18 a 19h
AMPA Arcos Manchegos	Ajedrez	Primaria	CURSO ESCOLAR	Martes a las 17:30h
AMPA Arcos Manchegos	Judo	Infantil y Primaria	CURSO ESCOLAR	Lunes y Miércoles de 16:30 a 17:30h
AMPA Arcos Manchegos	Estimulación del lenguaje	Infantil	CURSO ESCOLAR	Viernes de 17 a 18h
AMPA Arcos Manchegos	Patines	Infantil y Primaria	CURSO ESCOLAR	Por determinar
AMPA Arcos Manchegos	Robótica	Infantil y Primaria	CURSO ESCOLAR	Por determinar
AMPA Arcos Manchegos	Teatro	Infantil y Primaria	CURSO ESCOLAR	Viernes de 18 a 19h
AMPA Arcos Manchegos	Fiesta de Navidad	Infantil y Primaria	1º TRIMESTRE	
AMPA Arcos Manchegos	Semana Cultural	Infantil y Primaria	2º TRIMESTRE	
AMPA Arcos Manchegos	Fin de curso	Infantil y Primaria	3º TRIMESTRE	
AMPA Arcos Manchegos	Excursiones	Infantil y Primaria	EN EL 1º, 2º y 3º TRIMESTRE	

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

**El estado del presupuesto oficial del centro a fecha de 1 de septiembre se puede visualizar como documento adjunto.**

**El saldo a fecha de 01 de septiembre de 2025, es el siguiente:**

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (422A)	EFECTIVO EN CAJA	MATERIALES CURRICULARES (423A CONCEPTO 487)	BANCO DE LIBROS (CONCEPTO 422A CONCEPTO 608)	EQUIPAMIENTO (457A CONCEPTO 605)	OBRAS (422A CONCEPTO 612)	TOTAL
<b>8.588.72 euros</b>	<b>112.68 euros</b>	<b>1.500 euros</b>	<b>915 euros</b>	<b>577.67 euros</b>	<b>116.51 euros</b>	<b>11.698.40 euros</b>

**Y, actualmente, a fecha de 20 de octubre de 2025, es:**

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (422A)	EFECTIVO EN CAJA	MATERIALES CURRICULARES (423A CONCEPTO 487)	BANCO DE LIBROS (CONCEPTO 422A CONCEPTO 608)	EQUIPAMIENTO (457A CONCEPTO 605)	OBRAS (422A CONCEPTO 612)	TOTAL
<b>7.751.54 euros</b>	<b>112.68 euros</b>	<b>800 euros</b>	<b>687.35 euros</b>	<b>577.67 euros</b>	<b>116.51 euros</b>	<b>9.933.57 euros</b>

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

### ÁMBITO I - PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

#### Dimensiones y subdimensiones:

##### 1.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.

- Proyecto Educativo.
- Programación General Anual.
- Normas de organización, funcionamiento y convivencia.
- Programaciones Didácticas de áreas y/o materias, ámbitos o módulos.
- Planes y Programas del centro.

##### 1.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.

- Equipo directivo
- Consejo escolar.

- Claustro de profesorado.

#### 1.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.

- Equipos de ciclo/Departamentos didácticos/Departamentos de Familia Profesional
- Equipo de Orientación y apoyo/Departamento de orientación.
- Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Tutoría
- Equipos docentes.

#### 1.4. Funcionamiento de los órganos de participación.

- Asociación de Madres y Padres de Alumnado.
- Asociación de Alumnado.
- Junta de Delegadas y Delegados.

#### 1.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.

- Convivencia.
- Absentismo
- Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.

#### 1.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

- Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.
- Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.

#### 1.7 Medidas de inclusión educativa.

- Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas.

### ÁMBITO II. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

#### Dimensiones y subdimensiones:

##### 2.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

- Dirección y liderazgo
- Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

##### 2.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

- Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.
- Plantilla y características del personal del centro.
- Organización de grupos y distribución de espacios.
- Recursos externos.

## ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES.

### Dimensiones y subdimensiones:

#### 3.1 Resultados académicos del alumnado.

- Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

## ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO.

### Dimensiones y subdimensiones:

#### 4.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

- Relación con la administración educativa.

#### 4.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

- Coordinación con diferentes centros.

## ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y MEJORA.

### Dimensiones y subdimensiones:

#### 5.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

- La Memoria Anual.
- El plan de formación del profesorado.

#### 5.2 Metaevaluación de la evaluación interna.

- Adecuación del plan de evaluación interna.